

Indlæring og bevægelse



Udarbejdet af Mikkel Rygaard Pedersen, Absalon

Målgruppe: 7.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

Indlæring og bevægelse

Beskrivelse

Lærer børn mere, hvis de bevæger sig under indlæringen? Danske forskere laver et eksperiment med førsteklasse, hvor børnene lærer matematik med henholdsvis brug af traditionel indlæring, brug af Lego og brug af bevægelse i undervisningen. Og eleverne med bevægelse i undervisningen viser sig at have haft dobbelt så stor fremgang som de andre grupper. Adjunkt Anna Bugge fortæller, hvordan bevægelse kan fremme hjerneaktivitet, biologi, trivsel, motivation og konkretisering af abstrakte begreber. Bevægelse har navnlig effekt på børn, men også voksne kan mærke kreativiteten vokse, når de går en tur i stedet for at sidde stille hele tiden. Professor Katharina von Kriegstein fra Leipzig forklarer, hvordan fx indlæring af nye ord forbedres ved at gestikulere frem for blot at se eller lytte, fordi gestikulation indebærer alle dele af processen.

Pædagogisk note

Til Tv-udsendelsen er der oprettet et kapitelsæt.

Kapitelsættet kan du bl.a. bruge til at spring ind i den del af udsendelsen, du vil vise eleverne.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Intro: Bevægelse integreret i undervisningen

01:	Beskrivelse af det 6 ugers interventionsstudie med bevægelse i undervisningen	00:01:15
02:	Beskrivelse af koblingen mellem motion og læring	00:02:20
03:	Beskrivelse af forsøgsgrupper	00:02:57
04:	Forsøg med LEGO-klodser	00:04:11
05:	Hvad skal forsøget vise?	00:05:11
06:	Kort historisk gennemgang af undervisningsformer	00:05:32
07:	Hvad siger videnskaben om bevægelse og læring?	00:06:33
08:	Hvad sker der i hjernen?	00:07:53
09:	Børnenes vurdering om undervisningsformerne	00:10:01
10:	Lærer interview	00:10:45
11:	Elev interviews	00:11:56
12:	Gåture virker også!	00:12:36
13:	Hvornår er man mest kreativ?	00:13:03
14:	Eleverne testes	00:13:41
15:	Bevægelse og gestikulering	00:16:07

16:	Hjerneskaninger viser forskellen ved forskellige læringsformer	00:18:36
17:	Resultaterne af forsøget med bevægelse koblet med læring	00:20:54
18:	Glæde ved resultatet	00:22:00
19:	Afrunding	00:22:54