

Mission bæredygtigt byggeri



Udarbejdet af Rikke Ransgaard Fuglø, Absalon

Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

Mission bæredygtigt byggeri

Beskrivelse

Byggeindustrien står for næsten 40% af verdens samlede CO2-udledning! En af de store udfordringer er, at vi river huse ned i stedet for at renovere dem eller genbruge materialerne - der genbruges under 10% af materialerne. Thøger Kirk tager på tur med klimajournalist Signe Wenneberg, som kæmper for at bevare nedrivningstruede huse. Og så undersøger han, hvad der skal til for at ændre spor i en branche, der lever af at rive bygninger ned.

Pædagogisk note

Afsnittet kan med fordel ses i sin helhed, da der er god sammenhæng mellem Signe Wenneberg, der som vært fortæller om hvordan hun kæmper for at flere bevarer eller genanvender huse, som står til at rive ned, og så klip fra nedrivningsbranchen, som fortæller om hvad de kan genanvende, men også de udfordringer der er.

Udsendelsen er god at bruge som et oplæg eller debat om genanvendelse af byggematerialer, og kan være med til at skabe en større bevidsthed om hvilke materialer vi benytter os af. Den fungerer godt som et afsæt for et projekt, hvor eleverne selv skaber noget af genbrugsmaterialer eller laver kampagner for genbrug.

Se kapitelmærkningen for nogle nedslagspunkter i udsendelsen med forslag til aktiviteter i klassen.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Mission Bæredygtigt byggeri

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Intro med Signe Wenneberg, der fortæller om hendes kamp for mere bæredygtighed i byggebranchen (SLUT 5:15) | 00:01:15 |
| | Signe Wenneberg er klimajournalist og driver en online GRØN avis på instagram, hvor hun opfordrer folk til at købe og bevare huse der står til nedrivning. Undersøg Signes profil på instagram (https://www.instagram.com/signewenneberg/?hl=da) - Er der nogle huse fra områder I kender? Undersøg på bolig hjemmesider, hvor mange huse i nabolaget, som bliver solgt som nedrivningsprojekter. Eleverne kan selv prøve at udarbejde en kampagne eller lave en video, hvor de argumenterer for at bevare disse huse. | |
| 02: | Problemet med nybyggeri og genanvendelse (SLUT 10:27) | 00:05:23 |
| | Gennemgå sammen hvilke problemer der peges på i dette klip. Prøv at kategoriser problemerne efter hvori problemet ligger (f.eks. forbrugervaner, professionelle aktører, materials holdbarhed osv.), for at sætte fokus på hvad vi kan gøre for at mindste spildet i byggebranchen. | |
| 03: | Hvad kan genbruges i en almindelig villa (SLUT 12:30) | 00:11:11 |
| | Undersøg hvilke materialer der er gode at genbruge fra byggebranchen. Opgaven kan evt. udvides til at lave en liste over hvilke materialer der er gode at genbruge til projekter i de kreative fag i skolen. Lav det som en plakat til lokalerne og saml løbende ind af materialer (f.eks. træ, metal, aviser, tøj, snor osv.) | |
| 04: | Besøg i Signes have (SLUT 19:23) | 00:16:33 |
| | Signe kommer med eksempler på byggeprojekter med genbrugsmaterialer i sin egen have, og snakker om at vi skal ændre vores mind-set til ALTID at prøve at tænke i genbrugsmaterialer, når vi laver projekter. Eleverne kan idégenerere på projekter de kunne lave med genbrugsmaterialer f.eks. til haveprojekter, men det kunne også være noget til skolegården, klassen eller til dem selv. | |